

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение 2.32 к ОПОП
по специальности
39.02.01 Социальная работа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.11 Основы реабилитологии

Форма обучения очная

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.11 Основы реабилитологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) по 39.02.01 Социальная работа:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями № 1028 от 27.12.2023 г.;

- ФГОС СПО 39.02.01 Социальная работа», приказ Министерства просвещения России утвержденный от 26.08.2022 года № 773, зарегистрированный Министерством юстиции, регистрационный № 70279 от 29.09.2022 г;

- профессиональный стандарт «Социальный работник» приказ Минтруда России от 18.06.2020 года № 354н, зарегистрировано в Министерстве юстиции России 20.07.2020, № 59014.

Организация-разработчик:

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчики:

Волегова Надежда Михайловна , преподаватель 1 КК

Рассмотрено на заседании
МК профессиональных модулей №1
Протокол № 10 от 24.05 2026 г.
Председатель МК  Л.П.Рыжова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
 О.И. Бурцева
24.05 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.11 Основы реабилитологии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1-13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.	-анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы; - осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико - социальных проблем населения	- типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях; - основные категории социальной медицины; - формы медико-социальной помощи населению; -этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями	68
в том числе:	
теоретическое обучение	17
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	51
курсовая работа	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1. Общие основы реабилитации.	Содержание	2	ОК 1,2,3, 7, 9,12.
	1. Сохранение и восстановление здоровья как приоритетные направления здравоохранения. 2. Роль медицинской реабилитации в профилактике инвалидности, увеличении продолжительности жизни. Основные этапы медицинской реабилитации. 3. Основные принципы реабилитации. Средства медицинской реабилитации, программы реабилитации. 4. Задачи реабилитации при заболеваниях различных органов и систем организма. Роль специалиста в реабилитации.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Написание сообщения по теме: «Психолого-педагогические средства реабилитации».		
Тема 2. Общие основы физиотерапии.	Содержание	2	ОК 1,2,3, 7, 9,12. ПК 1.4,2.1
	1. Определение и предмет изучения физиотерапии. Классификация физических факторов (ФФ). 2. Механизм действия ФФ. Основные принципы лечебного применения ФФ. 3. Совместимость с другими методами реабилитации. Общие противопоказания для назначения физиотерапевтического лечения. 4. Организация физиотерапевтической помощи населению. 5. Правила техники безопасности при работе в физиотерапевтическом кабинете. 6. Учетная документация физиотерапевтического отделения (ФТО). 7. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу физиотерапевтического отделения, кабинета.		
	Практические занятия	2	
	1. Организация работы ФТО. Техника безопасности в ФТО.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Составить конспект по теме: «Медицинские аспекты инвалидности».		
Тема 3.	Содержание	2	

Электролечение. Магнитотерапия.	1. Электротерапия: гальванизация и лекарственный электрофорез, электросон, диадинамотерапия, амплипульстерапия, дарсонвализация, ультратонотерапия, УВЧ-терапия, магнитотерапия, СВЧ-терапия – определение. 2. Характеристика физического фактора. Механизм действия. Лечебные эффекты. Показания и противопоказания. 3. Аппаратура. Техника и методики проведения процедур. Дозирование процедур. 4. Правила техники безопасности при проведении электролечебных процедур. 5. Совместимость с другими методами реабилитации.		ОК 1,2,3, 7, 9,12. ПК 1.4,2.1
	Практические занятия	2	
	1. Лечение постоянными токами. Лечение переменными токами. УВЧ-терапия. Магнитотерапия. СВЧ-терапия		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 4. Ультразвуковая терапия. Аэрозольтерапия. Светолечение.	1. Заполнить таблицу: Характеристика физических факторов «Электролечение. Магнитотерапия».		ОК 1,2,3, 7, 9,12. ПК 1.4,2.1
	Содержание	2	
	1. УЗТ – понятие, характеристика физического фактора. Механизм действия ультразвука. 2. Лечебные эффекты. Показания и противопоказания. Аппаратура. Техника и методики проведения процедур. Особенности дозирования процедур. 3. Ультрафонофорез лекарственных веществ. 4. Ингаляционная терапия. Ингаляционная терапия – понятие. Механизм действия. Классификация аэрозолей по степени дисперсности. Лекарственные препараты, применяемые для ингаляций. Виды ингаляций. Показания и противопоказания. 5. Аппаратура. Методики проведения процедур. Особенности дозирования. Аэроионотерапия. Особенности применения в домашних условиях. 6. Светолечение. Фототерапия: инфракрасное облучение, ультрафиолетовое облучение – понятие. Физиологическое и лечебное действие света в зависимости от длины волны. 7. Аппаратура. Принципы дозиметрии УФО, определение биодозы. Порядок работы на аппаратах для фототерапии. Методики и дозирование фототерапии. 8. Принципы профилактического использования ультрафиолетового излучения. 9. Лазеротерапия. Правила техники безопасности при проведении фототерапии и лазеротерапии. Особенности применения светолечения в домашних условиях.		
	Практические занятия	2	

	1. Ультразвуковая терапия. Ингаляционная терапия. Светолечение.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Заполнить таблицу: Характеристика физических факторов «Ультразвуковая терапия. Аэрозольтерапия. Светолечение».		
Тема 5. Тепловодолечение. Санаторно-курортное дело. Физиопрофилактика.	Содержание	2	ОК 1,2,3, 7, 9,12. ПК 1.4,2.1
	1. Понятие о гидро- и бальнеотерапии. Механизм действия (температурный, механический, химический). Показания и противопоказания к водолечению. Основные виды водолечебных процедур. Порядок проведения водолечебных процедур. Дозирование водолечебных процедур. Особенности применения в домашних условиях.		
	2. Тепловодолечение. Понятие о тепло- и грязелечении. Классификация теплоносителей, их характеристика. Механизм действия. Лечебные эффекты.		
	3. Показания и противопоказания к теплолечению и грязелечению. Техника и методики применения тепловых процедур. Особенности дозирования процедур.		
	4. Криотерапия. Особенности применения в домашних условиях.		
	5. Санаторно-курортное лечение. Нормативные правовые акты, регламентирующие санаторно-курортное лечение в РФ. Понятие и цели санаторно-курортного лечения.		
	6. Характеристика и основные виды курортов. Основные типы санаторно-курортных учреждений. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.		
	7. Порядок отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение.		
	8. Медицинская документация.		
	9. Основы бальнеотерапии. Лечебное и физиологическое действие минеральных вод на организм человека.		
	10. Принципы назначения питьевых минеральных вод. Методики применения минеральных вод, дозирование минеральной питьевой воды.		
	Практические занятия	2	
	1. Водолечение. Теплолечение. Грязелечение. Санаторно-курортное лечение.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Составить конспект по теме: «Физиопрофилактика». 2. Заполнить таблицу: характеристика физических факторов «Теплолечение».		
Тема 6. Общие основы ЛФК. Врачебный контроль.	Содержание	2	
	1. Место ЛФК в системе реабилитации. 2. Средства ЛФК.		

	3.Показания, противопоказания для проведения ЛФК. Двигательные режимы.		ОК 1,2,3, 7, 9,12. ПК 1.4,2.1
	Практические занятия	2	
	1. Основы лечебной физкультуры.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 7. Общие основы массажа.	Содержание	2	ОК 1,2,3, 7, 9,12. ПК 1.4,2.1
	1. Место массажа в системе реабилитации. 2. Анатомо-физиологические особенности массажа. 3. Основные приемы массажа. Вспомогательные приемы массажа. 4. Показания и противопоказания для массажа.		
	Практические занятия	2	
	1. Основы медицинского массажа.		
Тема 8. Медико- социальная реабилитация.	Содержание	2	ОК 1,2,3, 7, 9,12. ПК 1.4,2.1
	1. Понятие, виды и принципы медико-социальной реабилитации. Адаптация: понятие и сущность. Трудовая реабилитация инвалидов. 2. Медико-социальная реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида (ИПР). Оценка эффективности реализации ИПР. 3. Роль специалиста по социальной работе в реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида. 4. Реабилитационные учреждения.		
	Практические занятия	2	
	1. Медико-социальная реабилитация. Индивидуальная программа реабилитации инвалида (ИПР).		
Тема 9. Организация и содержание специализированной медико-социальной помощи населению.	Содержание	2	ОК 1,2,3, 7, 9,12. ПК 1.4,2.1
	1. Понятие экспертизы трудоспособности. Виды нетрудоспособности. 2. Понятие и виды временной нетрудоспособности. Причины временной нетрудоспособности. 3. Организация экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок выдачи и оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан.		
	Практические занятия	2	

	1.Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы (МСЭ).		
	Практические занятия	2	
	1.Реабилитация пациентов с заболеваниями органов дыхания и ССС		
	Практические занятия	2	
	1.Реабилитация пациентов с заболеваниями органов пищеварения, мочевого выделения, эндокринной системы.		
	Практические занятия	2	
	1.Реабилитация больных в хирургии и с заболеваниями и травмами нервной системы.		
	Практические занятия	2	
	1.Реабилитация больных с заболеваниями и травмами нервной системы и ОДА.		
	Практические занятия	2	
	1.Реабилитация в акушерстве и гинекологии.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Выполнить презентацию: «Порядок выдачи, правила заполнения листка нетрудоспособности».		
Тема 10. Медицинская и социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.	Содержание	2	ОК 1,2,3, 7, 9,12. ПК 1.4,2.1
	1.Нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей. 2. Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации инвалидов. 3.Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. 4. Профессиональная реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья. Показания и противопоказания к лечебной физкультуре, медицинскому массажу и физиотерапевтическим процедурам. 5. Санаторно-курортное лечение. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов с различной патологией. 6. Особенности психосоциальной и медицинской реабилитации детей – инвалидов, инвалидов по психическим заболеваниям.		
	Практические занятия	2	

	1.Психосоциальная реабилитация лиц с профессиональными заболеваниями.		
	Практические занятия	2	
	2.Психосоциальная реабилитация пожилых и престарелых людей.		
	Дифференцированный зачет		
	Всего:	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета реабилитации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся - 25;
- рабочее место преподавателя - 1;
- шкаф для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов-2;
- кушетки-2.
- проектор;

Основное и вспомогательное оборудование

	Наименование оборудования
1.	Аппарат для гальванизации, электрофореза «ПОТОК –1»;
2.	Аппараты для лечения импульсными токами: 1. ДТ 50 – 3; 2. Амплипульс -4;
3.	Аппараты для высокочастотной терапии: 1 .УВЧ – 70-01 Р «Стрела +»; 2. Искра – 1;
4.	Аппараты для проведения ингаляционной терапии: 1. ультразвуковой ингалятор «Вулкан-1»- 1 шт.;
5.	Аппарат для ультразвуковой терапии: УЗТ – 1.07Ф- 1 шт.;
6.	Аппараты для светолечебных процедур: 1. БОП-4, - 1 шт.;

3.2. Информационное обеспечение

Электронные издания (электронные ресурсы)

Епифанов В.А., Основы реабилитации [Электронный ресурс] / под ред. Епифанова В.А., Епифанова А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. (ЭБС Консультант студента)

3.3 Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины используются различные образовательные технологии, в т.ч. дистанционные образовательные технологии, электронное обучение:

- технологии сотрудничества;
- технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения;
- кейс-технологии;
- технологии развивающего обучения;
- интерактивные методы обучения и др.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы оценки	Критерии оценки
Знания: -анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, - выявлять медико-социальные проблемы; - осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения - исоциальной защиты для решения медико-	-тестирование; -ситуационные задачи -практическое задание	Полнота ответов, точность формулировок - 70% и менее - оценка «2» - 71-80% заданий – оценка «3» - 81-90% заданий – оценка «4» - 91-100% заданий – оценка «5» -оценка процесса -оценка результатов
социальных проблем населения -видов, форм и методов реабилитации; -алгоритмов проведения основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; -основных приемов классического массажа, их физиологического действия, показаний и противопоказаний; -понятий о медицинском контроле в ЛФК; -основных видов физиотерапевтических процедур.	-практическая работа -виды работ на практике	-оценка процесса -экспертное наблюдение
Умения: - типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальныхобщностях; - основные категории социальной медицины; - формы медико-социальной помощи населению; - этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере.	-тестирование; -ситуационные задачи -практическое задание -практическая работа -виды работ на практике	Полнота ответов, точность формулировок - 70% и менее - оценка «2» - 71-80% заданий – оценка «3» - 81-90% заданий – оценка «4» - 91-100% заданий – оценка «5» -оценка процесса -оценка результатов -оценка процесса -экспертное наблюдение

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОПЦ.11 Основы реабилитологии проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов): в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; - в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов): в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития): использование текста с иллюстрациями; мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

